

УДК 656.073

К «ЕВРАЗИЙСКОЙ МЕЧТЕ» И НОВОМУ ЭТАПУ ИНТЕГРАЦИИ ЕАЭС ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Молчанова Е.Р.

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии

TO THE "EURASIAN DREAM" AND THE NEW STAGE OF EAEU INTEGRATION THROUGH FORMATION OF A UNIFIED EDUCATIONAL SPACE

Molchanova E.R.

St. Petersburg named after V.B. Bobkova branch of the Russian Customs Academy

Аннотация

В статье поднимается проблема единого образовательного пространства на территории ЕАЭС. Для продвижения современной концепции евразийской интеграции, автор предлагает совершенствовать единое образовательное пространство ЕАЭС.

Ключевые слова: единое образовательное пространство на территории ЕАЭС, ЕАЭС, интеграция.

Abstract

The article raises the problem of a single educational space on the territory of the EAEU. To promote the modern concept of Eurasian integration, the author proposes to improve the common educational space of the EAEU.

Keywords: single educational space in the territory of the EAEU, EAEU, integration.

В 2019 году исполняется 25-лет идее евразийской интеграции, которую выдвинул Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев, и пять лет с момента подписания Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) [1]. Согласно статье 4 Договора о ЕАЭС, основными целями союза являются: 1) стабильное развитие экономик стран-участниц и повышение жизненного уровня населения; 2) формирование единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов; 3) модернизация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобализации [2].

Но сферы интеграционных процессов в ЕАЭС постоянно расширяются. Специалисты активно обсуждают возможность валютного союза в будущем. Единая валюта в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) может быть введена, но только после того, как страны подравняются в уровне развития. [3] Или возможен вариант разноуровневой интеграции, то есть в валютный союз «могут войти не все страны интеграционной пятёрки» [4]. Ученые активно обсуждают возможность создания евразийского парламента ЕАЭС. [5] Совсем недавно было вынесено предложение интегрировать пенсионную сферу, цифровое пространство [6]. «Главными аспектами деятельности союза

должны стать такие вопросы, как подписание Договора о пенсионном обеспечении трудящихся и членов их семей стран ЕАЭС, принятие Стратегии формирования цифрового пространства, реализация проектов и инициатив промышленного сотрудничества, либерализация рынка услуг ЕАЭС и другие», отметил премьер-министр Киргизии С. Жээнбеков [7].

«Цели интеграции почти всегда одинаковы. Интегрирующиеся страны рассчитывают повысить эффективность функционирования национальных экономик, использовать экономические преимущества, сократить издержки, создать благоприятную внешнеполитическую среду, стабильную обстановку, решить задачи торговой политики, содействовать структурной перестройке экономики, ускорить темпы ее роста» [7].

Многие ученые рассматривают региональную интеграцию как возможность отдельно взятой страны — «обеспечить себе максимально благоприятную стратегическую перспективу» [9] в политическом и экономическом плане и сохранить свое культурное своеобразие и политический суверенитет.

Но важнее создать на евразийском пространстве единые культурные идеи, ценности, объединяющие все народы

ЕАЭС, центр притяжения аналогичный европейскому. На современном этапе «следует рассматривать интеграцию как возможность сплотить сообщество. Нужно опираться на общие ценности и развивать совместную идентичность. Признаком интеграции можно считать наличие между его участниками более тесных связей, чем с другими государствами»[9].

Следовательно, к задачам ЕАЭС, кроме указанных в Договоре, возможно добавить такие:

1. Создание Евразийского парламента, что позволит всем странам-участницам ЕАЭС иметь больший вес на мировой политической арене.

2. Создание единого культурного кода, единой культурной среды при сохранении культурного и исторического своеобразия региона.

3. Формирование единого образовательного пространства, отвечающего интересам продекларированного единого рынка трудовых ресурсов.

Евразийскому экономическому союзу необходимо продумать и создать единую идеологию. Идею, вокруг которой будут объединяться страны-участницы. Идею, за которой пойдут, на которую будут равняться все нынешние и будущие участники ЕАЭС. Идея исторической общности, общего советского прошлого, единого военного прошлого уходит вместе с руководителями, еще помнившими Советский Союз. Для нового поколения нужны новые цели и новые идеалы. Например, идея «Большой Евразии». ЕАЭС должен стать маяком, евразийской мечтой, единственно возможным путем совершенствования и развития на современном этапе.

Идея «Евразийской мечты» должна отвечать двум критериям. Во-первых, она должна быть простой, понятной каждому на всем огромном пространстве ЕАЭС. И, во-вторых, «евразийскую мечту», идею ЕАЭС нельзя навязать сверху, она должна возникнуть сама, объединить все государства-члены, выявить проблемы, волнующие всех граждан евразийского пространства. Природа не терпит пустоты.[10] Отсутствие понимания между странами-участницами повлечет за собой рост непонимания. «Ресурс политики «тысячи нитей» складывается не за счет вертикального информационного влияния сверху вниз, а путем выстраивания плотной сети взаимосвязей по горизонтали

– формирования множества точек соприкосновения»[8].

Сегодня уровень поддержки ЕАЭС в странах-участницах находится на приемлемом уровне, но без конкретных шагов будет снижаться. Государства участники, без общей идеи, с помощью ЕАЭС стремятся решить свои конкретные проблемы за счет Российской Федерации, добиться нужных им преференций.

В настоящее время ученые выделяют два типа интеграции: демократическую и имперскую. Формы интеграции в ЕАЭС западные, демократические. Но отсутствие единых идей интеграции в ЕАЭС воспринимается как имперские шаги России, как стремление навязать, продиктовать свою волю другим государствам-членам. В отсутствии общих идей в ЕАЭС могут скрываться будущие просчеты евразийского интеграционного процесса.

Единое образовательное пространство будет опираться на территориальное и географическое единство стран ЕАЭС, наследство советской системы образования, культурно-историческую общность народов, наличие евразийских общекультурных ценностей [9].

На территории ЕАЭС для продвижения современной концепции евразийской интеграции, создания «евразийской мечты», следует провести следующие мероприятия в рамках Единого образовательного пространства

1. Кодифицировать правовую основу, регламентирующую вопросы развития интеграционных процессов в сфере образования

2. Провести согласование государственных образовательных стандартов всех уровней.

3. Создать единый механизм получения возможности пройти профессиональные стажировки в компаниях других стран ЕАЭС и в национальных и наднациональных органах ЕАЭС.

4. Развивать единое информационное пространство

5. Создать единый механизм получения стипендий, грантов на обучение в других странах ЕАЭС.

6. Разработать курс по подготовке специалистов по вопросам евразийской интеграции.

7. Популяризировать и рекламировать идею евразийской интеграции.

8. Повысить уровень информированности о ЕАЭС

9. Совершенствовать систему Сетевого университета ЕАЭС.

10. Укреплять русский язык как язык межнационального общения. Не допускать сокращения русскоязычного образовательного пространства.

11. Создать единый категориальный аппарат, инструментарий

12. Проработать создание единых переводческих служб

13. Осуществлять подготовку инженеров по единым стандартам

14. Увеличить количество бесплатных мест для студентов из стран ЕАЭС

15. Создать единые учебники для стран ЕАЭС

16. Развивать академическую мобильность

17. Унифицировать сферу интеллектуальной собственности

18. Провести реализацию совместных исследовательских программ

19. Унифицировать систему ученых степеней и званий

20. Создать классификатор навыков, компетенций и профессий

21. Осуществить поддержку инициатив субъектов образования всех уровней (федерального, республиканского, регионального, муниципального) по организации сотрудничества стран ЕАЭС в сфере образования

«Если мы создадим единое образовательное пространство, то это будет ключевым звеном евразийской интеграции», отметил Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко [10]. Именно через создание единого образовательного пространства возможно наполнить ЕАЭС смыслами, общими ценностями, подойти к созданию «Евразийской мечты».

Список литературы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан 29 мая 2014 года и вступил в силу с 1 января 2015 года) [электронный ресурс] / режим доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>.

2. Путин назвал условие введения единой валюты ЕАЭС [электронный ресурс] / режим доступа: <https://lenta.ru/news/2016/04/14/eaes/>

3. Минэкономразвития РФ: валютный союз ЕАЭС поначалу может включить не все страны [электронный ресурс] / режим доступа: <https://rusevik.ru/news/280639>

4. «Сегодня создание подобной межпарламентской ассамблеи крайне актуально, так как создаст необходимые условия для увеличения темпа интеграционных экономических процессов в рамках ЕАЭС, поможет странам-участницам гармонизировать национальные законодательные базы в экономического сотрудничества» У Евразийского экономического союза появится парламентская ассамблея. Газета «Известия» 03.07.15 [электронный ресурс] / режим доступа: <http://izvestia.ru/news/>

5. Заседание ЕАЭС в Бишкеке: Подписаны 10 соглашений по углублению интеграции [электронный ресурс] / режим доступа: <https://eadaily.com/ru/news/2017/03/07/zasedanie-eaes-v-bishkeke-podpisany-10-soglasheniy-po-uglublennyu-integracii>

6. Молчанова Е.Р. Евразийский экономический союз: пути и этапы экономического развития. // Всероссийская научно-практическая конференция Таможенные чтения 2015 «Евразийский экономический союз в условиях глобализации: вызовы, риски, тенденции», Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции СПб, 2015. С.79.

7. Бадмаев В.Н., Хуыз З.А. Модель «мягкой силы» и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вестник Майкопского государственного технологического университета. Выпуск № 2, 2016 [электронный ресурс] / режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/model-myagkoy-sily-i-integratsionnye-protsessy-na-postsovetском-prostranstve>

8. Буторина О.В. Интеграция в стиле фанк. Россия в глобальной политике. Том 5. С.106-121.

9. Молчанова Е.Р. От евразийской идеи к единому образовательному пространству. Сборник тезисов международной конференции «Евразийский вызов», СПб, 2016 (25-26 ноября). С. 63-64.

10. Интеграция в научно-образовательной сфере на пространстве ЕАЭС [электронный ресурс] / режим доступа: <http://viperson.ru/articles/integratsiya-v-nauchno-obrazovatelnoy-sfere-na-prostranstve-eaes>.

Поступила в редакцию 09.08.2019

Сведения об авторе:

Молчанова Екатерина Радьевна – доцент кафедры таможенного дела, ответственный за руководство и организацию работы на кафедре таможенного дела Санкт-Петербургского филиала Российской таможенной академии, e-mail: e.mol4anova@yandex.ru